|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято**  **на заседании**  **педагогического Совета**  **МКДОУ детский сад «Березка»**  **Протокол № 1**  **от « 05 » сентября 2015г.** |  | **Утверждено**  **Заведующий**  **МКДОУ детский сад «Березка»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Крутицкая**  **« 05» сентября 2014г.**  **Приказ № 128 от 05.09.2014г.** |

**Режим дня**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»**

**Пояснительная записка к режиму дня**

Программа «От рождения до школы»

Научные редакторы – Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева.

Режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности детей.

Бодрствование детей 3-7 лет составляет 5-6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет 4 – 4,5 часа, проводится 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна. Общая продолжительность дневного сна 2 часа для детей 3 – 7 лет.

Самостоятельная деятельность детей (игры, организованная образовательная деятельность, личная гигиена) занимает в режиме не менее 3 – 4 часов.

В режиме дня указана длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

По действующему СанПиНу 2.4.1.3049 – 13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Для детей четвертого года жизни составляется 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей пятого года жизни составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей шестого года жизни составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня детей 6 летнего возраста составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей седьмого года жизни составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Чем ближе к индивидуальным особенностям детей режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше настроение и выше активность.

**Режим дня (холодный период) разновозрастная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Разновозрастная группа  (3 – 7 лет) |
| 1 половина дня |
| Прием детей, осмотр (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природе: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы. | 7.15 - 8.20 |
| Подготовка к 1-му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 8.20-8.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность  Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). | 8.50 - 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00 -9.45 |
| Подготовка ко 2 -му завтраку, завтрак.  (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 9.50 -10.00 |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).  прогулка (игры, наблюдения, труд): наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на мольбертах (художественная деятельность). Физкультура на улице (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание)  Возращение с прогулки. | 10.00-12.15 |
| Подготовка к обеду, (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 12.15- 13.00 |
| 2 половина дня |  |
| Подготовка ко сну, сон. (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье - воздушные ванны) | 13.00- 15.00 |
| Подъем (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | 15.00- 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник, (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 15.20- 15.40 |
| Совместная и самостоятельная деятельность игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество | 15.40- 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на мольбертах (художественная деятельность).  Возращение с прогулки. | 16.00-16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин, (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 16.40- 17.10 |
| Совместная и самостоятельная деятельность игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество  Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | 17.10-17.45 |

**РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Режимные моменты |
| 3-7 лет (разновозрастная группа) |
| **1.** | *Утро радостных встреч:*  Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 7.15- 8.20 |
| 2. | Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 8.20 - 8.50 |
| **3.** | Самостоятельная игровая деятельность  Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 8.50 - 9.00 |
| 4. | *День интересных дел:*  Понедельник - «ЛЮБОЗНАИКА» (окружающий мир)  Вторник - «ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА» - (продуктивные виды деятельности)  Среда - «ЗДОРОВЕЙКА» - (безопасность, здоровье)  Четверг - «ТРУДОЛЮБИЮ) - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе.  Пятница - «ПОТЕШНИК» - развлечения, досуг или праздник. Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя). Физкультурная деятельность на улице - 3 р. в неделю  Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). | 9.00- 9.45 |
| 5 | Подготовка ко 2 -му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры. Дежурство(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 9.50 – 10.00 |
| 5. | Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд) (самообслуживание, социализация, коммуникация)., прогулка (игры, наблюдения, труд): наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  Возращение с прогулки. | 10.00 - 12.15 |
| 6. | Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед | 12.15 - 13.00 |
| 7. | Подготовка ко сну, сон. (Здоровье) | 13.00 - 15.00 |
| 8. | Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). | 15.00 - 15.20 |
| 9. | Подготовка к полднику, полдник.  Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 15.20 - 15.35 |
| 10. | Совместная деятельность (игры - Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Досуги, развлечения | 15.35 - 16.30 |
| 11 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация).  Возращение с прогулки. | 16.30- 17.15 |
| 12 | Подготовка к ужину, ужин, (самообслуживание, безопасность, культурно- гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 17.15- 17.35 |
| 13. | Самостоятельная деятельность, игры, труд самообслуживание, социализация, коммуникация, игры | 17.35- 17.45 |