**«Знакомство детей с городским общественным транспортом»**

**Анализ содержания учебного материала**.

1.Компонентный:

А) Понятийный анализ:

Новые - проезжая часть, пассажиры, правила поведения в транспорте, городской общественный транспорт, поручни.

Опорные - светофор и его сигналы.

Б) Приемы работы:

Новые - решение проблемной ситуации: помочь Лисенку построить автобус (аппликация)

**2. Организационно-экономический анализ:**

- дети сидят полукругом на ковре.

**3. Воспитательный анализ**: усидчивость ,трудолюбие, глазомер, умение договариваться. Воспитывать аккуратность, внимание, самостоятельность, чувство товарищества и взаимовыручки, оказание помощи Лисенку.

**Программное содержание**:

Учить детей как вести себя в общественном транспорте, познакомить с понятием «пассажир», «городской общественный транспорт», « проезжая часть», закрепить знания о светофоре, воспитывать внимание, умение анализировать ситуацию.

**Ход занятия:**

( дети сидят полукругом)

**Воспитатель**: вы уже знаете , что означают сигналы светофора. Сейчас мы поиграем в игру. Я буду показывать вам сигнал, а вы будите делать определенные движения:

-красный – стоим на месте, желтый - шагаем на месте, зеленый - идем по кругу.

( стук в дверь)

**Воспитатель**: Ой , кто же к нам пришел? Да это же Лисенок. Что ты к нам давно не приходил.

**Лисенок:** Я собрался к вам идти, вышел из леса и на дороге увидел страшное большое чудовище. Оно было красное и большое, с большими крутящимися кругами и с желтыми глазами.

**Воспитатель** : Ребята давайте поможем отгадать, что же это такое? ( показ картинок с изображением машин, троллейбуса, автобуса и трамвая).

Правильно ребята, это автобус! Его не надо бояться, он перевозит людей. Садись к нам смотри и слушай внимательно. (Показывает схему проезжей части и городского транспорта).

Ребята, что изображено на этой картине? (ответы детей). И все эти машины назовем одним словом – транспорт. Скажем все вместе. Он ездит по городу и называется - городской общественный транспорт. Повторите за мной. А дорога , по которой он движется называется - проезжая часть. Скажем все вместе. Людей , которых он перевозит называют – пассажирами. Давайте вместе скажем. Правильно! Пассажиры могут ездить в кино, в парк, в школу и садик, на работу.

А теперь я хочу познакомить вас с правилами поведения в городском транспорте:

- уступать место старшим,

- во время движения сидеть на своем месте,

 - вести себя тихо и спокойно,

- во время движения можно держаться за «поручни»,

- водителя во время движения отвлекать запрещено,

- высовывать голову из окна запрещено.

**Воспитатель**: Лисенок, ты запомнил все правила? А вы ребята? Молодцы!

А сейчас немного отдохнем.

- Мы играли на гармошке, громко хлопали в ладошки.

 Головой слегка качаем, руки к верху поднимаем.

 Наши ножки: топ-топ, наши ручки: хлоп-хлоп!

 Вниз ладошки опускаем, отдыхаем, отдыхаем.

А теперь пойдите все ко мне и Лисёнок тоже. Посмотрите у меня на столе лежат фигуры разного цвета. Из этих фигур вы должны собрать автобус вместе с Лисёнком. (Составляется из квадрата, кругов, прямоугольника, треугольника).

Дети подберите нужные фигуры и соберите автобус.

Какими фигурами вы пользовались? И почему?

**Дети**: Прямоугольник- это автобус, круги – колёса, квадратики – окна)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, у вас получился очень красивый автобус. А давайте этот автобус подарим Лисёнку. Он покажет его своим друзьям в лесу и расскажет о правилах поведения в транспорте.

**Лисёнок**: Спасибо вам друзья! Я очень рад. И про чудовище я тоже много узнал. До свидания!

**Воспитатель**: А сейчас ребята мы вспомним, что узнали вы сегодня?

- Как называется дорога, по которой движется транспорт (ответы детей)

- Как называются люди которые едут в транспорте?

- Как вести себя в транспорте?

- Как одним словом называется транспорт, который возит людей?

**Воспитатель**: Молодцы!

«На улице будьте внимательны дети,

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.»