**Комплексное занятие: «Зимующие птицы»**

**(экологическое воспитание)**

 **Образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация».

 **Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, игровая.

 **Цели:**закреплять знания детей о зимующих птицах, учить детей связывать условия жизни птиц со способами питания и характерными повадками. С помощью современных технологий закрепить представления старших дошкольников о внешнем виде зимующих птиц. Развивать психические процессы: память, внимание, речь, мышление. Воспитывать любовь к родной природе, желание помогать животным в зимнее время года.

 **Оборудование к занятию:** мультимедийный проектор, экран.

 **Материалы:** цветная бумага, клей, ножницы.

**Ход занятия**

**1 часть: «Организационная»**

**Воспитатель:** Дорогие друзья! Я знаю, что вы настоящие друзья птиц, вы их не только любите, но и помогаете им пережить трудные зимние дни, подкармливаете, вместе с родителями изготавливаете гнездовья и кормушки. Но чтобы им помогать, о птицах нужно много знать.

- Каких зимующих птиц вы знаете? (Ответы детей)

- Что может сделать человек, чтобы облегчить жизнь птиц зимой? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Знакомиться с зимующими птицами можно круглый год. Эти птицы не улетают в теплые края, а остаются с нами в любое время года. Сегодня мы с вами поговорим о городских птицах воробьях, голубях, воронах, сороках, и о лесных обитателях – дятлах, синицах и некоторых других птицах, приносящих огромную пользу человеку истреблением вредных насекомых. В то же время они являются истинным украшением нашей природы (особенно зимой), благодаря яркому оперению, оригинальной внешности или своеобразному “пению”.

**II часть: «Основная»**

**Чтение детьми стихотворений о зимующих птицах:**

**Снегирь.**Побелело за окошком:
Все в снегу. Какая ширь!
Как румяная матрешка –
На крыльце живой снегирь.
Снегиря в окно увидишь:
Здравствуй милый зимний гость!
На крыльцо скорее выйди,
Брось им спелых зерен горсть

1. Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов к вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна -
И не страшна будет им зима.

2. Сколько гибнет их - не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз к своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

**Воробей.**Чуть живой,
Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней,
И дрожит он над зернышком, бедный,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным от того, что так трудно ему…

**Ворона.**Вот ворона сидит на заборе.
Все амбары давно на запоре.
Все обозы прошли, все подводы,
Наступила пора непогоды.
Суетится она на заборе.
Горе ей. Настоящее горе!
Ведь не зернышка нет у вороны.
И от холода нет обороны.

**Синица.**Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку и с дорожки на плетень:
Тири-тири, тень-тень-тень.

**Физкультминутка:**

Ой, летали птички, птички-невелички! (Дети машут руками как крыльями)

Всё летали, всё летали, крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышки поели. (Приседают на корточки, пальцем постукивают по дорожке)

Клю, клю, клю, как я зёрнышки люблю!

Пёрышки почистим, чтобы были чище. (Руками «чистим» предплечья)

Вот так, вот так, вот так. Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам, чтоб сильней стать деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок. Прыгаем по веткам. (Прыжки)

**3 часть**: **«Художественное творчество»**

 **Незаконченная аппликация «Кормушка».**

Детям предлагается наклеить птиц из заготовок. Дети творчески подходят к работе: подбирают цвет, вырезают недостающие части к фигурам птиц.

Делаем пальчиковую гимнастику перед готовой «Кормушкой»

(Развитие мелкой моторики рук).

**Пальчиковая гимнастика:**

(Ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?

*(На каждое название птицы загибать по одному пальчику)*

Две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.  *(Опять сжимать и разжимать кулачки)*

Всем хватило зернышек!

Птицы к дому подлетели,

 ( *Два больших пальца обхватывают друг друга, остальные делают взмахи, как птица крыльями)*

На кормушку птички сели

( *Держим одну ладонь параллельно груди*)

Стали зернышки клевать

 *(Другой рукой, большим и указательным пальчиками),*

И головками кивать (*Соединяем пальчики вместе, изображая голову птицы, и делаем наклоны кистями рук)*

**Рефлексия:** Полюбоваться готовой работой.