

Развлечение в старшей группе: «Зелёный огонек».

Подготовила:

воспитатель

МКДОУ – детский сад «Березка»

Шкураткова Юлия Сергеевна

Перечень представляемых материалов: Сценарий развлечения в старшей группе: «Зеленый огонек».

«Зелёный огонёк».

Цель: Пополнить и углубить знания детей о правилах дорожного движения, об общепринятых нормах поведения людей на улице и в транспорте.

Наглядные пособия: дорожные знаки, светофор.

Ход.

Под музыку из кинофильма: «Берегись автомобиля» дети входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий. Посмотрите, у меня есть книга, которая называется «Правила дорожного движения».

Правила из этой книжки.

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А в серьёз, наверняка.

Ребята, закон улиц и дорог, который называется: «Правила дорожного движения» строгий.

Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Поэтому, только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы. Сегодня вы покажите, как узнаете правила дорожного движения. *(Раздается стук в дверь).*

Входит кот (взрослый).

Кот: Здравствуйте.

Ведущий. Кто ты?

Кот: Я ученик светофорных наук – кот.

Ведущий: Кот, а ты знаешь правила дорожного движения.

Кот: А зачем мне их знать. Я и без них прекрасно обойдусь.

Ведущий: Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот: Как? На четырех лапах.

Ведущий: Ребята, правильно он ответил?

(Дети отвечают)

Ведущий: А как нужно?

Ребенок:

Пешеход, пешеход, помни ты про переход.
Подземный, наземный, похожий на зебру,
Знай, что только переход.
От машин тебя спасет!

Ведущий: Правильно, а тебе, кот, второй вопрос: «Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?»

Кот: Надо обойти автобус, а еще проще – пролезть между колесами.

Ведущий: Помогите коту. Он совсем запутался.

Ребенок: Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть дороги и затем переходить. А если рядом есть обозначенный переход, то надо переходить только по нему.

Ведущий: Понял, Кот? А теперь ответь на последний вопрос: «Можно ли играть на проезжей части?»

Кот: Смотря во что! В шахматы – нельзя.

Ведущий: Почему?

Кот: Машины мне все фигуры посбивают. А вот в мячик можно, хотите, поиграем? (играет с 2-3 детьми).

Ведущий: Ну хватит, хватит. Ребята, разве можно играть в мяч на проезжей части?

Ребенок:

Правил дорожных на свете немало
Все бы их выучить нам не мешало
Но основное из правил движения
Знать, как таблицу должны умноженья.
Все дети: На мостовой не играть, не кататься,
Если, ты хочешь здоровым остаться.

Кот: Спасибо, вы многому меня научили. Мне с вами очень интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

Ведущий: Кот, мы сейчас с ребятами отправляемся в путешествие в страну дорожных знаков, хочешь поехать с нами, узнать еще больше?

Кот: Мяу, мяу, конечно, с удовольствием.

(Раздается стук в дверь, на машине в зал въезжает незнайка).

Незнайка: Здравствуйте! Кто я, ну-ка отгадайте, как зовут меня?

Дети: Незнайка!

Незнайка: Приобрел машину я, буду ездить в ней, друзья!

Ведущий: Незнайка, а ты прошел школу светофорных наук? Ведь это азбука города.

Незнайка: Подумаешь, я и без этой азбуки обойдусь.

Ведущий:

Ты, что, Незнайка!

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Вот она азбука – вдоль мостовой:

Знаки развешены над головой.

Ребенок: Азбука улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилась с тобой беда.

Незнайка: Ну вот еще! Я и так все знаю!

поет: (песня Незнайки).

Ребенок: Горит у светофора красный свет

Незнайка, подожди, вперед дороги нет.

Незнайка: У вас нет, а у меня есть. Все эти знаки – пустяк, одни картинки!

(выходит светофор).

Светофор: Стоп, машина, стоп мотор,

Тормози скорей, шофёр.

Красный глаз горит в упор

Это строгий семафор

Вид я строгий напускаю

Ехать дальше запрещаю.

Незнайка: Подумаешь, запрещаешь! Еду я на красный свет.

Ведущий: Незнайка, ты куда? Ведь может случиться беда!

(Незнайка наезжает на стену, плачет, ушиб ногу, раздается свисток полицейского).

Полицейский. Незнайка, ты нарушил правила дорожного движения и чуть не поплатился жизнью.

Незнайка: За что меня? Куда меня?

Полицейский: В школу светофора, там учат правилам дорожного движения.

Ведущий. Да, Незнайка, мы сейчас отправляемся в путешествие. Ты тоже можешь поехать с нами. Согласен?

Незнайка: Конечно, конечно, я согласен, друзья, поехать вместе с вами.

Ведущий: Тогда занимайте места, ребята, в голубом автобусе, и ты Незнайка, садись рядом с Котиком, усаживайтесь удобнее все.

Ведущий: Осторожно, двери закрываются, автобус отправляется. Запомните, руками двери не трогают во время движения. Нужно ждать пока их откроет водитель. Понятно?

Дети: Да.

Ведущий: А разговаривать с водителем во время движения можно?

Кот: Конечно, можно!

Ведущий: Дети, а вы как думаете? Почему?

Ребенок: Нельзя водителя отвлекать разговорами. Он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.

Ведущий: А можно высовываться из окна?

Незнайка: Конечно, можно! Свежим воздухом нужно же дышать!

Дети: Нельзя, это опасно.

Ведущий: А можно ли ходить по автобусу во время движения?

Незнайка: Конечно, можно, посмотреть кто где сидит.

Кот: Вдруг знакомого встретишь.

Дети: Нельзя, можно упасть.

Ведущий: Можно ли в автобусе громко разговаривать?

Кот: Можно, можно.

Незнайка: А пусть все слышат, о чем мы разговариваем, у нас секретов нет.

Ребята: Нельзя, это будет мешать другим.

Ведущий: Ну, а теперь поехали.

(Дети исполняют песню: «Наш автобус голубой» муз. А. Филиппенко).

Ведущий: Ну, вот мы и присхали. Посмотрите, ребята, нас встречают дорожные знаки со светофором.

Дети: Здравствуйте.

Дорожные знаки: Добро пожаловать!

Кот: А сейчас мы поиграем в этой стране в игру: «Машины и пешеходы».

(дети строятся в две колонны: 1 колонна – с Котом, 2 колонна – с Незнайкой).

(Сейчас послушайте внимательно музыку и двигайтесь в соответствии с ней).

Незнайка: Ребята, а вы загадки умеете отгадывать?

Дети: Да.

Незнайка: Тогда послушайте внимательно, ох и трудная она!

- На самом перекрестке висит колдун Трехглазый, Но никогда не смотрит
три глаза сразу.

Дети: Светофор.

Кот: Спойте нам песенку про светофор. (Дети исполняют «Песню о светофоре» муз. А.Ф. Филипенко, сл. Г.Волчиной).

Ведущий: Ребята, давайте посмотрим, какие дорожные знаки живут в этой стране. (выходят дорожные знаки - дети).

1-ый дорожный знак: Всем кому нужны колеса, передайте наш совет:
«Пусть нас сначала спросят, можно ехать или нет».

2-ой дорожный знак: Мы поможем и расскажем честь по чести, что и как,
мы дорогу всем покажем, уважайте каждый знак.

3-ий дорожный знак: Чтоб машины не спешили, шел спокойно пешеход,
помогать мы им решили, мы дежуриим круглый год.

4-ый дорожный знак: Самый малый знак дорожный, он стоит не просто
так. Будьте, будьте осторожны, уважайте каждый знак.

Ведущий: А кто хочет рассказать, что эти знаки означают? (дети
рассказывают о каждом знаке).

Ведущий: Ну что, Незнайка и Кот, выучили все знаки дорожного движения?

Кот: Выучили и теперь никогда не будем их нарушать.

Незнайка: И вы, ребята, тоже не нарушайте, тогда у вас не будет
несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми. А на
дорогах, прощанье дорожные знаки приготовили всем угощенье - печенье
«Светофорчик».

(Незнайка и Кот угощают детей и гостей).